

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科：保健体育 科目：体育 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～G組

教科担当者：(A・B組：大久保・藤村・財津・伊藤) (C・D組：山田・藤村・財津・大黒) (E・F・G組：大久保・藤村・財津・伊藤・大黒)

使用教科書：(現代高等保健体育(大修館))

使用教材：(現代高等保健体育(大修館))

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	バスケットボール バドミントン サッカー テニス 卓球 から1種目を選択し実施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	バスケットボール バドミントン サッカー テニス 卓球 から1種目を選択し実施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	バスケットボール バドミントン サッカー テニス 卓球 から1種目を選択し実施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	バスケットボール バドミントン サッカー テニス 卓球 から1種目を選択し実施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球 から1学期に選択していない種目を選択し実施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球</p> <p>から1学期に選択していない種目を選択し実施</p>	<p>目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。</p>	<p>学習カード及びグループノートの内容 実技テスト</p>	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球 から1学期に選択していない種目を選択し実 施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p>バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球</p> <p>から1学期に選択していない種目を選択し実施</p>	<p>目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。</p>	<p>学習カード及びグループノートの内容 実技テスト</p>	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球 から1学期に選択していない種目を選択し実 施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	バレーボール バドミントン ソフトボール フットサル 卓球 から1学期に選択していない種目を選択し実 施	目標：生徒自身で課題を見つけ、それを解決するための練習を計画できるようにする。 そのためにグループ学習を取り入れ、適切な練習内容を計画できるよう指導、サポートする。 そして、自己分析及び評価をする。	学習カード及びグループノートの内容 実技テスト	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				